

## **Молодежная секция**

**Беляев С.Р., Кораблева И.В.**

*ГБОУ «Свердловский областной медицинский колледж»*

### **Культура взаимоотношений здоровых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Тема культуры взаимоотношений здоровых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют, на наш взгляд, самое актуальное значение. Межличностные взаимоотношения охватывают все сферы: образование, спорт, активный отдых, профессиональную подготовку. Конечно, в нашем обществе существуют специальные государственные организации, которые должны решать проблемы инвалидов, в том числе и социокультурные. Это управления соцзащиты, службы социальной помощи, общества инвалидов. Но их предназначение в первую очередь — обеспечение полноценного бытового существования инвалидов, оказания услуг в повседневной жизни (медицинских, бытовых, консультативных и пр). Культура же — необыкновенно широкое и многогранное понятие. Оно включает не только уровень взаимодействия друг с другом, но и совершенствование образования, работу культурно-просветительских учреждений, театров, музеев и библиотек, а также здоровый образ жизни, активный отдых и туризм.

Для инвалидов подросткового и молодого возраста очень важным является поиск собственных возможностей и их дальнейшая реализация. С одной стороны, ребята стремятся приложить свои силы в приобретении знаний и способностей, необходимых для своего образа жизни. С другой стороны, затруднения, вызванные дефектом здоровья, могут стать

препятствием к достижению самостоятельности в сферах жизнеобеспечения и общения. В этом случае трудности, характерные для этого возраста, у инвалидов усиливаются обостренным ощущением собственной неполноценности. Если вовремя этот процесс не компенсировать, он может превратиться в устойчивую личностную черту и в дальнейшем привести к социальной изоляции человека.

Конечно, нужно признать, что полное включение инвалидов в обычную и культурную жизнь недостижимо. Нет таких медицинских и технических средств, которые полностью компенсировали бы серьезные дефекты здоровья (слепота, глухота, нарушение опорно-двигательного аппарата). Поэтому культурная особенность социальных связей и отношений инвалидов в обществе, к сожалению, сохраняется. Им постоянно приходится затрачивать специальные усилия на выстраивание взаимоотношений с окружающими их людьми.

Хорошо, если у инвалидов есть возможность быть включенным в Интернет — пространственные коммуникативные сети, это обеспечивает хотя бы виртуальное участие в группах общения, возможность доступа в службы консультаций. Но что может заменить живое общение, где физические, творческие и интеллектуальные качества могли бы найти применение?

Существуют препятствия — равнодушие общественности к проблемам инвалидов. При общепринятом укладе в обществе ослабляется возможность введения людей с ограниченными возможностями здоровья в культурную жизнь, поскольку это требует финансовых затрат и дополнительных усилий для создания доступных условий. Эти реальные трудности могут тормозить огромное желание молодых людей с инвалидностью активно участвовать в современной жизни.

О цивилизованности общества можно судить о его отношении к инвалидам. Решения, касающиеся доступности для инвалидов окружающей среды должны быть совместными и приниматься с участием самих инвалидов, технических специалистов, медиков, психологов, культурологов.

У человека нет ограниченных возможностей, есть лишь нереализованные способности. Ярким доказательством тому служат примеры освоения людьми с ограниченными возможностями

здоровья современных арт-технологий, создания произведений изобразительного искусства, рукоделий. Позволим себе привести примеры выполнения творческих работ студентов специальности Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» Овчинниковой Марии и Кораблевой Ирины, имеющими инвалидность по зрению. Наше увлечение и тяга к изобразительному искусству дает возможность выразить свое восприятие мира в цвете и форме. Использование новых приемов рисования компенсирует недостаток зрения, позволяет чувствовать себя равным среди равных.

Для инвалидов независимо от возраста и вида заболевания нужны иные, чем для здоровых людей, доступные программы и мероприятия. Они должны быть в меньшей степени развлекательные и в большей — направленные на активное участие и взаимодействие с другими людьми, не имеющими проблем со здоровьем.

#### **Библиографический список**

1. Образование в эпоху перемен. Сборник научных трудов. Выпуск 2 /отв.ред. А.А. Макареня, Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. — СПб.: ГНУИ-ОВ РАО, 2008. — 143 с.
2. Общая психология Автор: Первушина О.Н. Разделы психологии: Общая психология. Первушина О.Н. Общая психология: Методические указания. — Новосибирск: Научно-учебный центр психологии НГУ, 1996.
3. Ямбург Е. А. Школа для всех: адаптивная модель. — М., 2008.

**Гордеев Д. А.**

*Уральский федеральный университет, г.Екатеринбург  
gd\_585@inbox.ru*

## **Эволюция общественных отношений и проблемы перехода к парадигме устойчивого развития**

Место и роль общества в эволюции общественных отношений.

Каковы место и роль общества в происходящих социально-